

# MEGGIE BLANCHET

*Au secondaire, Meggie était inscrite dans une classe adaptée. Elle manquait de motivation et ses résultats en souffraient.*

Un peu plus tard, elle s'est inscrite à une formation à un métier semi-spécialisé (FMS). Cette formule d'alternance travail/études lui a permis d'expérimenter différents milieux de travail.

*“ À mon arrivée à l'éducation des adultes, j'ai tout de suite aimé l'ambiance. Personne ne s'envoie promener ou ne rit de toi ici. ”*

Vivant avec un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, elle a appris à se connaître et à canaliser son énergie. Elle sait maintenant qu'elle a besoin de sa pause quotidienne avec les animaux de la ferme familiale pour se recentrer. À l'éducation des adultes, elle a aussi droit aux mesures adaptatives liées à son diagnostic.

Les enseignantes qui l'entourent savent qu'elle a besoin d'objectifs précis et de travail structuré. C'est dans cet esprit que le groupe à l'éducation des adultes a concrétisé un projet avec les aînés à la résidence de Saint-Adalbert. Celui-ci a permis de faire des apprentissages concrets (gestion d'un budget, planification, collaboration, etc.) et de créer des liens importants entre les générations.



*“ Le projet à la résidence, c'est mon idée. Je suis fière que mon école l'ait écouté! ”*

Meggie souhaite faire un diplôme d'études professionnelles en boucherie ou en affûtage. Elle s'accroche à cet objectif pour avancer dans ses matières.

*“ Aux personnes qui hésitent à s'inscrire à l'éducation des adultes, je dirais de ne pas avoir peur. Il y a beaucoup d'aide et de soutien ici. Sois fier de venir finir tes études! ”*

**Bravo Meggie pour ta persévérance!**



Centres d'éducation  
des adultes de la  
Côte-du-Sud

Centre  
de services scolaire  
de la Côte-du-Sud

Québec